



Предшколска установа

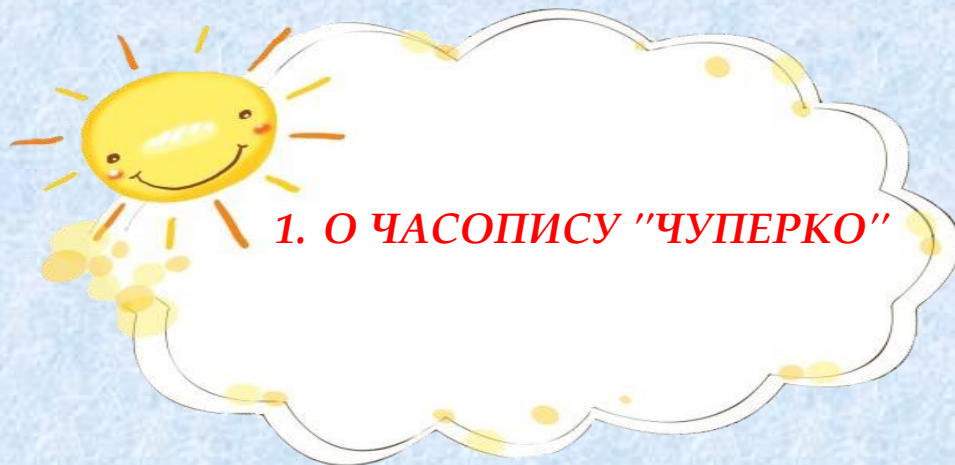
"Плави чуперак"

Тител

02.02.2022.



1. О часопису "Чуперко"	3
2. Предшколска установа "Плави чуперак" некад и сад	4
3. Химна вртића	5
4. О директору	6
5. Професионални развој као приоритет	7
6. Свака група у вртићу има неку своју причу	8
Актуелности из Титела	8
Реч, две из Лока	10
Шта је ново у Шајкашу?	13
С љубављу из Вилова	15
Поздрав од малишана из Гардиноваца	16
Овако се дружимо у Мошорину	17
7. Најлепше жеље људе развеселе	18
8. Уз подршку многих добили смо крила, па је наша кућа већа него што је била	20
Наше двориште - место учења кроз игру	20
Велики људи од малих ногу - Пројекат инклузивног предшколског васпитања и образовања	21
Супер пројекат	23
Подршка локалне самоуправе-нови намештај за вртиће	24
9. Овако деца виде Чуперка	25



1. О ЧАСОПИСУ "ЧУПЕРКО"

Пажња, пажња
Даје се на знање
Стиже нам Чуперко
Ни више ни мање!
Ја сам Чуперко
Часопис мали
Ако то до сада нисте знали!

У мени ћете наћи информације разне,
Како оне трајне, тако и пролазне.
У мени се крију вести из дечјег света
И како стварамо вртић по мери детета
А творци мојих веселих страна
Су сви у чуперку
Од родитеља, запослених па до најважнијих-
НАШИХ ВРТИЋАНА.

Аутор Викторија Дринић,
васпитачица

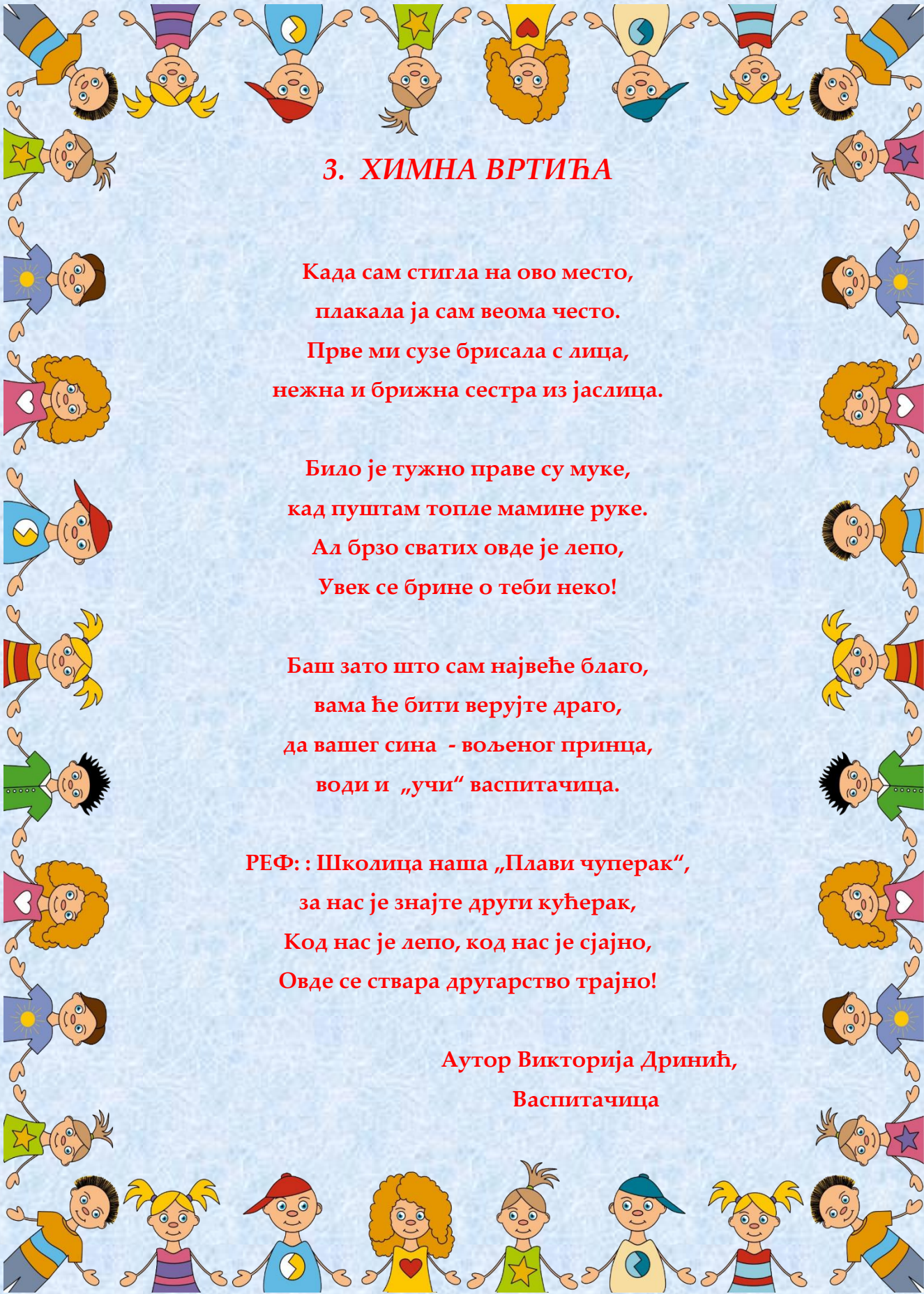
2. ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА "ПЛАВИ ЧУПЕРАК" НЕКАД И САД

Прво забавиште у Тителу основано је још 1871. године. Финансирала га је све до 1913. године тителска подружница јужноугарског културног друштва, чији је центар био у Сегедину. Када се забавиште обратило Министарству просвете да они преузму финансирање. Рад забавишта се одвијао на следећи начин: преподне три, а поподне два часа. Деца су била подељена у две групе: на млађу групу од 3 до 5 година и старију групу од 6 година. Рад у забавишту се одвијао по Фребелевом систему. Забавиште свој рад у оквиру школа започиње 1902. године.

Нарасле потребе, разумевање и средства Општинског и Покрајинског фонда за неосредну дечију заштиту обезбедили су да се у Тителу, 1979. године изрази нови наменски грађен објекат. Скупштина општине Тител, донела је одлуку о оснивању самосталне предшколске установе 1996. године.

Данас, Предшколска установа Пласти чуперак окупља децу од навршене једне године до поласка у школу. Васпитно-образовни рад се одвија у 6 објеката: у Тителу, Локу, Вилу, Мошорину, Шајкашу и Гардиновцима.





3. ХИМНА ВРТИЋА

Када сам стигла на ово место,
плакала ја сам веома често.
Прве ми сузе брисала с лица,
нежна и брижна сестра из јаслица.

Било је тужно праве су муке,
кад пуштам топле мамине руке.
Ал брзо сватих овде је лепо,
Увек се брине о теби неко!

Баш зато што сам највеће благо,
вама ће бити верујте драго,
да вашег сина - вољеног принца,
води и „учи“ васпитачица.

РЕФ: : Школица наша „Плави чуперак“,
за нас је знајте други кућерак,
Код нас је лепо, код нас је сјајно,
Овде се ствара другарство трајно!

Аутор Викторија Дринић,
Васпитачица

4. О директору



Јованка Андрић је рођена 11.10.1962. године у Тителу. Специјалистичке студије за рад са децом са посебним потребама је завршила 2011. године, док је звање мастер струковног васпитача стекла 2019. Од 1984. је радила као васпитач у "Плавом чуперку", док јој је већ 24 године поверена улога вођења и усмеравања свих активности везаних за рад и одговорност за васпитно образовне процесе у нашој установи на месту директора. Под њеним руководством установа је одликована бројним признањима у виду повеље, златне и сребрне медаље за квалитет на Сајму образовања "Путокази". Она је наш кључни субјект од чијих способности и вештина зависи процес развоја и квалитет рада установе, па тако, увек ведрим духом, оптимизмом, иницијативношћу и енергијом, заједно са својим запосленима дуго година постиже знатно добре и осетне резултате. Осим великог броја сати стручног усавршавања, струковних скупова, семинара, научних конференција, покретач је иницијативе и организатор бројних активности у нашој општини са циљем стварања мреже подршке у развијању квалитетног и праведног образовања за свако дете. Поред неоспорног професионализма и стручних компетенција које поседује, најважнији доказ њеног дугогодишњег квалитета рада су насмејана и срећна деца, задовољни родитељи и запослени који јој дуго година пружају подршку и поверење.



5. ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ КАО ПРИОРИТЕТ



Наша установа је препознатљива по томе да негује културу професионалног развоја и напредовања већ дуги низ година.

Компетентан васпитач је професионалан у свом раду, што подразумева аутономно и одговорно деловање у свим аспектима васпитно образовне праксе. Компетентност васпитача се заснива на креативној примени и преиспитивању стручних знања, умења и вредности у промењивом друштвеном и васпитном контексту.

Током ове године посебно се издваја неговање културе хоризонталног учења на нивоу наше установе, као и постепеног развоја рефлексивне праксе. Сваку прилику смо користили да се окупимо и међу собом поделимо изазове и примере добре праксе које смо дискутовали, упоређивали са стандардима, давали сугестије и идеје једни другима, правили акционе планове, реализовали их и на тај начин унапређивали своју праксу. А онда смо отишли и корак даље, па смо своја запажања и размишљања размењивали са васпитачима из Предшколске установе "Детињство" у Жабљу.

Поред наведених активности, запослени су похађали и велики број обука и семинара.



6. СВАКА ГРУПА У ВРТИЋУ ИМА НЕКУ СВОЈУ ПРИЧУ

Актуелности из Титела

1. Прва заједничка шетња млађе групе, открила је колико заиста природа може пробудити интересовања код деце. На првом пропланку близу Калварије, размилели су се као мрави и почели са сакупљањем гранчица, лишћа, кестења, жирева... Решили су да лишће, гранчице, плодове сакупе и понесу у вртић. У вртићу су се играли и разврставали материјале које су пронашли, а деца су изражавала задовољство манипулишући плодовима и сакупљеним лишћем. Заинтересованост деце, васпитачице су виделе као прилику да деци понуде различите игре овим материјалима путем којих ће откривати њихова својства, а уједно и развијати вештине, умећа, креативност и стицати нова сазнања.



2. Како би деца и у соби уживала у звуцима који стварају ови материјали у соби је направљена сензорна стаза, по којој су радо ходала и препознавала звукове.



3. Осим звука, истраживали су боју, облик, величину лишћа, разлике у текстури природних материјала. Створили су њихов необичан инструмент - „Шушкализу“, на предлог родитеља правила „Слике од лишћа“, а уз помоћ васпитачице Јелице Убовић су направили животињице, којима су допунили простор за игру



Иако су међу најмлађим у вртићу, велики су у трагању за откривањем (њима) непознатог. Схватили су да је за право уживање у учењу и игри потребно мало маште и не нека скупочена играчка, већ оно што им је на дохват руке - материјали из природе!



НАШ ВРТИЋ, НАША МАЛА БАЈКА



Наше две групе сад у бајци живе,
откривају ко су принчеви и виле.

Због чега је то вук зао,
зар му прасића није жао?

Ко од чега кућу гради,
и што се Снежана јабуком слади?

Корак по корак - вртићку бајку стварамо,
и собе у играонице – маштаонице
претварамо...

Користимо разне материјале,
да упослимо наше руке мале.

Док тако стварамо ми мислимо и
разговарамо...

Користимо сваку прилику
да развијемо неку нову навику.

Да усавршимо наше вештине,
које нам дају крила да се винемо у
висине.

Иако још све бајке прочитали нисмо,
у једно сигурни ми смо:
„Где год наша нога стане, ту најлепша
бајка постане!!!“

Смајлићи и Пачићи



РЕЧ, ДВЕ ИЗ ЛОКА

ДОБРО ДОШЛИ У НАШ ЛОК,
ХАЈМО САДА СВИ ПО СКОК!



ПОСКОЧИТЕ КРОЗ МАЛИ ПУТИЋ
ОН ВАС ВОДИ У НАШ ВРТИЋ!



ОД ВРТИЋА СТАРОГ НАПРАВИСМО БАЈКУ
ВОЛИМО ГА САДА СКОРО КАО МАЈКУ.



ОВДЕ ЖИВЕ ДЕЦА
ВЕСЕЛА И СРЕЋНА;
ЗА БРИГУ МЕСТА НЕМА, ТАЈНЕ НЕ ПОСТОЈЕ
ОНО ШТО ЈЕ МОЈЕ ТО ЈЕСТЕ И ТВОЈЕ.

РАЗУМЕМО ЈЕДНИ ДРУГЕ
ЗАТО НЕ ЗНАМО ЗА ТУГЕ.



ДАНИ НАШИ ПРОЛАЗЕ У СЈАЈУ
И СВИ ОКО НАС ТО ДОБРО И ЗНАЈУ.



НА РАЗНЕ НАЧИНЕ ДОЂЕМО ДО ЗНАЊА,
КРОЗ ОТКРИВАЊА, СНИВАЊА И ЧИТАЊА.



КАО ИСТРАЖИВАЧЕ МАЛЕ ЗНАЈУ НАС СВИ,
У ТОМЕ ИСТИНСКИ УЖИВАМО МИ.



О ВОДИ НИСМО МНОГО ЗНАЛИ
ДОК ТОКОВЕ ЊЕНЕ НИСМО УПОЗНАЛИ.



САДИЛИ СМО ЦВЕЋЕ
РАСЛИ ОД ТЕ СРЕЋЕ.



ПОЛАЗИЛИ НА ПУТ СЈАЈНИ
ИЗУЧИЛИ ТАЈ СВЕТ СЈАЈНИ



У ОГЛЕДАЛУ СХВАТИЛИ МИ СМО
ДА СЕ ВРАЋА ОНО ШТО ЧИНИСМО.



ПОРОДИЦЕ НАШЕ ЗА ПОДРШКУ ТУ СУ
ПА УОПШТЕ НЕ БРИНЕМО МИ О ЕТОСУ.



ТРАДИЦИЈУ ЧУВАМО, ПОШТУЈЕМО,
ВОЛИМО ЗАТО ВАШАР СВАКЕ ГОДИНЕ
ОРГАНИЗУЈЕМО. ТУ НАМ ДОЂЕ СТАР И
МЛАД ТО ЈЕ ЈЕДАН ДИВАН СКЛАД.



ТОЛИКО ОД ЛОКА САД У ОВАЈ ЧАС,
ВЕЛИКИ ПОЗДРАВ ОД СВИХ НАС!



ШТА ЈЕ НОВО У ШАЈКАШУ?

Бубамарице пројекат „Кувар“-припремна предшколска група



Ми смо Бубамарице и најстарији смо вртићани. На озбиљном смо путу да постанемо врсни куvari. Уживамо у нашој кухињи у којој се свакодневно крчкају нове идеје за нека нова јела. О кухињи и правилима у њој задужен је главни кувар, који је идеја и нових рецепата чувар.

Звезде пројекат „Камера“-припремна мешовита група

Шкљоц тамо, шкљоц `вамо, како фотоапарат ради, сада знамо. Да велике звезде блицеви прате, то добро знају и маме и тате. Зато су брижни родитељи, ради били, да се са својим звездама упусте у истраживање „како камера живи“. Корак по корак стигосмо на велико платно, па биоскоп отворисмо да се забавимо малко. Научили смо успут и кокице да правимо и схватили да је најдраже са другарима, нове победе да слаavimo. Шта је још ново и шта смо сазнали, радо ћемо вам писати и редовно извештавати..



Смајлићи пројекат „Где музика живи“-млађа мешовита група



Смајлићи воле да се друже, играју Нове ствари да открију и сазнају.

Звук ритам и музика,
пажњу им је привукла.
Врата музике су се отворила...
Питања најчешћа сабрали смо
и где музика живи

Открили смо
У соби, дворишту, кревету
блиска је сваком детету
Чак и док спавамо
Музику чујемо и осетимо
Музика живи
свуда тамо
где смо и ми!

Деца кажу...

„У вртићу
највише волим
да се играм
породице.“ Н.К.

„Волим да се
играм са
другарима.“
С.И.

Окупило се друштво...
Сијају наше „Звезде“
Стасали за предшколце!

Порасле им туфнице,
Предшколци су и „Бубамарице“

Окупили се и мали другарићи,
И постали млађа група „Смајлићи“

Чуперак плави на глави сви немамо,

Али смо као једно
И заједно сазнајемо...

Како се од игре расте,
Сазрева и буде спретнији,
У нашем „Плавом чуперку“
Сазнаћемо и бити срећнији.

Породицу на сарадњу позивамо,
Заједно мала бића увесељавамо,

У Годинама узлета

Партнерство градимо.

Да деца сваки дан буде весело и лак,

Ту је наш „Плави чуперак“.

Часопис „Чуперко“ биће место
Где ћемо вам се представљати често.

Шта имамо ново у Шајкашу,

Бићете у току,

Јер ћете прочитати у „Чуперку“

Новом вртићу се радујемо и чекамо,

И надамо се ускоро

У неком броју „Чуперка“ да јављамо,

Да ће вртић нови ускоро бити

И сву децу жељну игре и дружења

Да ће моћи примити!

Аутор Јасмина Крндија
васпитачица

„У вртићу
највише волим
макароне за
ручак.“ ☺ С.Р.

„Уживам да
продајем
кокице и
фотографишем
животиње.“

„Волим да
сецкам и лепим
у „математици“
и да ту пишем
бројеве.“ М.Ј.

С љубављу из Вилова

„ЧИНИ ОНО ЧИМЕ ЋЕШ ПОСТАТИ ДОСТОЈАН ДА БУДЕШ СРЕТАН“ И. КАНТ

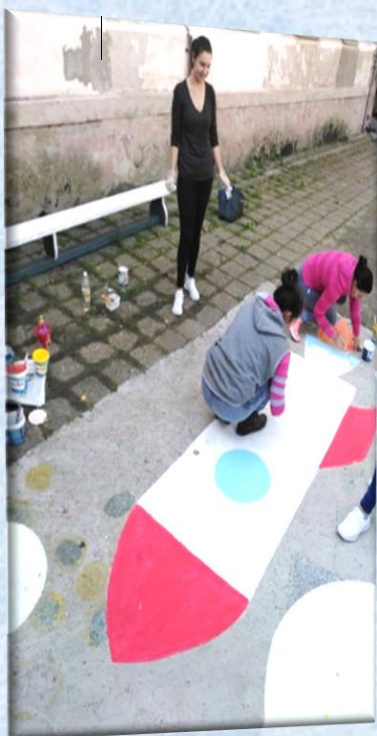
Новогодишња чаролија у малом месту Вилово почела је оног момента када су малени чуперци из две васпитне групе дошли на идеју да усреће децу из „Свратишта“. Већ почетком месеца децембра деца су се радо, без поговора, опростила од неке своје играчке која је на полици собе чекала моменат када ће се упутити на нову адресу и усрећити неко ново дете.... Толико среће, радости и осмеха ова акција изазвала је код деце која су вредно скупљала сваки дар који је за њих имао велику вредност. Цртајући по свакој кутији, писајући новогодишње жеље, деца су смишљала како да реализују нову акцију „Новогодишња чајанка“ којом су желели да своје мештане упуте у своју хуманост и укључе да и они помогну и осмехом угреју срце малишана без родитељског старања. Чајанку су заједно са својим васпитачима Светланом и Данијелом, одржали у центру свог места а њој је присуствовао поприлично велик број мештана који су се грејали уз шољицу чаја и уживали слушајући дечије песме и били срећни што заједно са њима могу да се својски потруде да помогну и усреће неког. Неколико дана касније 35 пакетића нашла су свој пут до установе за бригу о деци у Новом Саду, васпитачи и родитељи заједно са децом били су срећни што су тим гестом сигурно усрећили децу и дали им шансу за боље сутра и наду да у свима тиња жар доброте, само је потребан дашак добре воље који ће га распламсати. У плану је да ова акција постане традиционална, да сваку годину испратимо и завршимо срећни и испуњени знајући да смо угрејали нечије срце, улепшали неком дан и испунили новогодишњи сан...



Поздрав од малишана из Гардиноваца

**РОДИТЕЉИ - НАША ПОДРШКА,
НАШИ ПАРТНЕРИ У ВРТИЋУ**

Основни принципи сарадње са породицом базирају се на неговању партнерског односа, поштовању личности, улоге родитеља и широкој понуди могућности за њихово укључивање у живот и рад малих вртићана. С обзиром да континуирана сарадња вртића и породице доприноси свим аспектима развоја деце, наша установа на разне начине унапређује и гради партнерске односе са родитељима. Кад се родитељи удруже у најмањем месту у општини Тител, у Гардиновцима, где је сарадња увек топла, срдачна и узајмна, ставови усаглашени а напори уједињени тада се долази до очекиваних резултата. Тако је и почетком ове радне године двориште вртића деце припремно мешовите групе добило нови изглед и сјај, а све то зарад добробити деце и како би она време проведено у њему користила развијајући своје физичке активности. Још је важно напоменути да су родитељи прави партнери у процесу планирања и реализације васпитно образовног рада, највише током уређења средине за учење у самој радној соби путем доношења различитих материјала и проналажењу креативних решења којим се делови радне собе трансформишу у "брод", "полигон за саобраћај", "кухињу", "играоницу"...





Живот деце у вртићу у малом месту, у Мошорину одвија се на аутентичан начин, користећи богатства које нам нуди природа у том месту. Сваки вртић поред радне собе има и своју околину, која у нашем случају пружа различите идеје за истраживање, игру и учење.

Вртић у Мошорину има ту срећу да се у његовој непосредној околини налазе природни ресурси као што су: Тителски брег, шумарци, ливаде, њиве, сурдуци, воћњаци, баште, река Тиса и рибњаци. Боравак у природи отворио је могућност да деца свакодневно истражују, откривају и уче у средини коју је креирала сама природа. Простор ван вртића и игра у њему провоцирао је радозналост и резултирао знањем и новим вештинама. Овај пример доноси причу о томе како су деца са васпитачицама и у сарадњи са родитељима потпуно изменила и обогатила средину за учење у вртићу. Тиме смо показали да простор није нешто што је дато само по себи, већ на врло конкретан начин одражава концепцију реалног програма, односно онога што деца уче и живе у вртићу и изван њега.



7. „НАЈЛЕПШЕ ЖЕЉЕ ЉУДЕ РАЗВЕСЕЛЕ “

Прва асоцијација већине људи на речи Нова година је даривање, зато су предшколци централног објекта у Тителу закључили да је лепота даривања срећа коју осети онај који поклон добије, као и топлота око срца оног који обрадује неког, па довољно је и само малим знаком пажње. Након што су осмислили како ће обрадовати суграђане свог места, деца су код куће са својим родитељима израдила новогодишње честитке које су са својим васпитачима делили пролазницима, заинтересованим мештанима и пожелела им прегршт лепих жеља. Није било оног ко је само равнодушно прошао поред овако веселе и насмејане групе која је поносно корачала улицама свог места и песмом испраћала стару и дочекивала Нову годину.



Срећна што су измамила осмехе и старијих а и оних млађих, деца су се упутила у свој вртић да се придруже старијој групи „Бубамарице“ у једном балу под маскама који су маскирани плесали, певали и помало на прозор вирили, исчекујући да се на њему појави добро познати лик оног старог деке и потврди им њихову дилему да ли су ове године били добри. Каубоји, виле, спајдермени, ловци, црвенкапе, принцезе па чак и вук, сви заједно једни другима упућивали су најлепше жеље, јер те жеље све људе и децу веселе....



А мало даље, тамо, под подножјем Тителског брега, у Мошорину, деца свих васпитних група изашла су на улице да поздраве све пролазнике и пролазнице, да их осмехом награде и орасположе, да пошаљу поруку да се са пуно љубави све може. Тако су и они са својом корпом препуном медањака и жеља насмејали сваког пријатеља, свима пожелели све најлепше у новој години и у својој новогодишњој паради свима су се допали. На великом плакату великим словима жуте боје-писало је ... „ Драги Мошоринци, срећну Нову годину желе вам ваши клинци!“



На један тренутак улепшан је дан свим људима које деца срела, а деца су имала прилике да схвате колика је моћ једног осмеха и како најлепше жеље људе развеселе... том приликом и ми сви заједно желимо срећну и успешну Нову годину.



*8. Уз подршку mnogih dobili smo krila,
pa je naša kuća veća nego što je bila*



"НАШЕ ДВОРИШТЕ - МЕСТО УЧЕЊА КРОЗ ИГРУ"

"Наше двориште - место учења кроз игру" је пројекат који се односи на унапређивање просторних услова у нашем вртићу, конкретно дворишта, путем кога смо на конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења код Министарства правде обезбедили 2 450 000 динара. На овај начин смо обезбедили столове и клупе за седење, пешчанике и надстрешнице за дворишта свих наших вртића.

Као што предвиђају Нове основе предшколског васпитања и образовања "Године узлета", физичко окружење на директан начин обликује положај детета у програму. Због тога васпитач нарочиту пажњу посвећуј простору, његовом сталном реструктурирању, развијању, обогаћивању и осмишљавању.

Простор реалног програма није само радна соба него је потребно и корисно игру и рад организовати у двориштима и свакодневно користити отворене просторе за различите активности, игре и истраживања. Дворишни простор треба да буде изазован, заснован на природним материјалима. Простор напољу треба да омогућава деци да могу да га конструишу, мењају и граде; да се у њему деца осећају безбедно, али да пружа изазове. Да би могла да користе такав простор на активан начин и у различитим временским условима, потребно је да дворишта буду адекватно опремљена, па су нам средства добијена овим конкурсом обезбедила унапређивање просторних услова који су неопходни за реализацију васпитно-образовног рада на отвореном простору.



ВЕЛИКИ ЉУДИ ОД МАЛИХ НОГУ - ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Министарство просвете, науке и технолошког развоја реализује Пројекат инклузивног предшколског васпитања и образовања уз помоћ зајма Светске банке. Циљ Пројекта је унапређивање доступности, квалитета и праведности предшколског васпитања и образовања за свако дете од рођења до 6,5 година, нарочито за децу из социјално и економски утрожених друштвених група. Добити од пројекта имају деца предшколског узраста и њихове породице, предшколске установе, локалне заједнице (јединице локалне самоуправе, здравствене службе, центри за социјални рад итд.), институције државне управе у чијој надлежности је предшколско васпитање и образовање, итд.

Већ две године, Предшколска установа и Општина Тител су корисници средстава из гранта добијених овим пројектом. Захваљујући добијеним средствима, са радом су почеле и 2 групе са 40 деце узраста од 3 до 5,5 година у селима Мошорин и Вилово. Из средстава гранта и уз финансијску подршку локалне самоуправе опремљена је радна соба у Мошорину и намештајем, техником и дидактичким средствима, адаптиран и опремљен простор у Вилову. Одржане су трибине о унапређивања родитељских компетенција и бољег разумевања слике о детету као и радионице за родитеље и децу



ПРОЈЕКАТ СУПЕР КАО УВОД У ГОДИНЕ УЗЛЕТА

Сви васпитачи и медицинске сестре су прошли обуку "Инспиративна средина за интегрисано учење која је реализована у оквиру СУПЕР пројекта. Циљ ових обука је јачање капацитета васпитача за развијање квалитетног инклузивног програма заснованог на савременим концепцијама Година узлета. Овом приликом су васпитачи размењивали искуства и унапређивали своје компетенције из области грађења и реализовања програма по принципима интегрисаног учења, тражили решења како и на које све начине можемо подржати децу да развијају своје потенцијале кроз игру. Бавили су се простором у ком деца уче и начинима како да га учине инспиративнијим, богатијим и подстицајнијим за свако дете. Примери добре праксе из ове ПУ ће се наћи у "Приручнику за уређење инспиративне средине за учење" који је у изради у организацији проф др Драгане Павловић Бренеселовић и проф др Живке Крњаје, што васпитачи и запослени сматрају посебним успехом јер још увек нису прошли обуку за Нове основе, али се ослањајући на своје капацитете и мотивисаност, сигурним коракom приближавају новом начину рада.



ПОДРШКА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ-НОВИ НАМЕШТАЈ ЗА ВРТИЋЕ

Предшколска установа "Плави чуперак" од септембра 2022. улази у Нове основе предшколског програма, симболичног назива "Године узлета". Циљ новог програма је целовит развој и добробит детета кроз интегрисани приступ учењу, повезивање игре и других активности у простору који је инспиративан. У ове сврхе, новим, функционалнијим намештајем, опремљен је централни објект у Тителу.

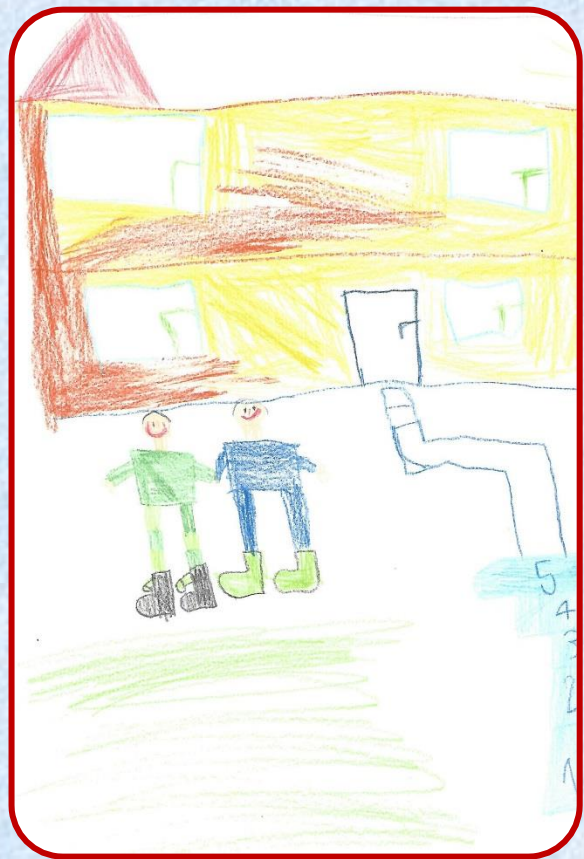
Предшколска установа, уз подршку локалне самоуправе, континуирано унапређује услове за игру и боравак деце у пријатном простору који развија машту и у ком, уз велико залагање свих васпитача и других запослених, малишани развијају своје потенцијале. Многе активности које су предузете у циљу припреме за увођење новог програма су у завршној фази: адаптација објекта у Вилову, нова игралишта у двориштима свих вртића са новим летњиковцима, гарнитурама за седење и пешчаницима како би игра на отвореном била што смисленија и забавнија.

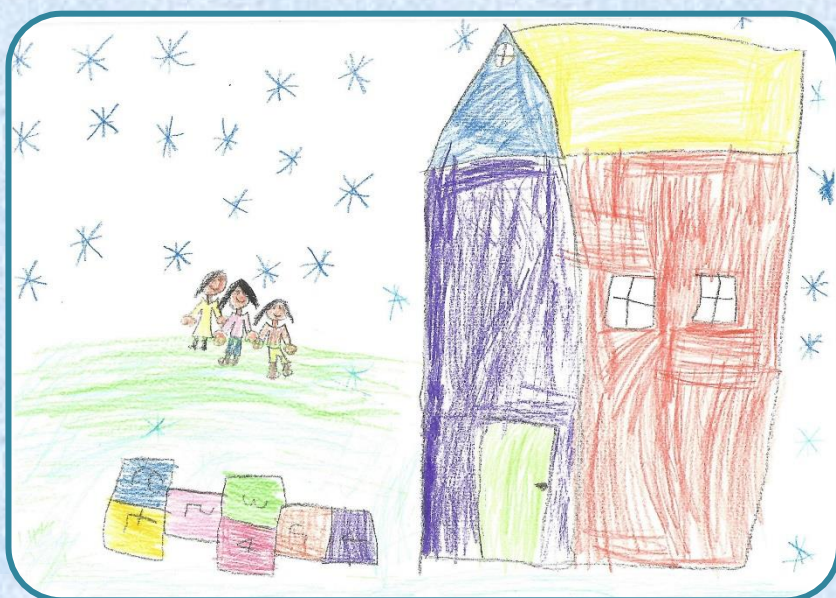
Током текуће, 2022. године у плану је изградња новог објекта у Шајкашу.



9. ОВАКО ДЕЦА ВИДЕ ЧУПЕРКА









Захвалница

Захваљујемо се Ковач Роберту који је помогао
приликом дизајнирања часописа.

Велику захвалност дугујемо и Установи за
заштиту природе Тителски Брег,
пријатељима нашег вртића, који су
омогућили да овај часопис поред
електронског доживи и своју штампану верзију.

